

مراحل آزمودنی (تست زدن)

۱- بعد از خواندن یک بحث یا موضوع

نوع درس یا موضوع	درصد مطالعه و تکرار/تمرین	درصد تست	زمان
حفظی و مفهومی	۶۰ تا ۸۰٪	۲۰ تا ۴۰٪	یک روز به بعد ... در صورت دشوار بودن متن همراه با خواندن
حل کردنی	۲۰ تا ۴۰٪	۶۰ تا ۸۰٪	همراه با خواندن در صورت نداشتن وقت واحدهای بعدی مطالعه ✓ تست های «شاخص» را علامت گذاری نمایید. ✓ بار اول بعد از هر تست پاسخ را نگاه کنید.
دارای قواعد	۲۰ تا ۴۰٪	۶۰ تا ۸۰٪	همراه با خواندن در صورت نداشتن وقت واحدهای بعدی مطالعه

درصد هر یک از فعالیت های فوق می تواند با توجه به تفاوت های فردی کمتر یا بیشتر باشد.

۲- بعد از خواندن چند بحث یا موضوع

در مرحله ی دوم از همان تست های مرحله ی اول به صورت مضربی از ۵ یا ۱۰ یا ... تست بزنید. برای مثال اگر در مرحله ی قبل از ۵ موضوع ۲۰۰ تست زده اید در مرحله دوم ۲۰ تست (مضرب ۱۰) از همان تست های قبلی بزنید.
- در درس های حل کردنی می توانید از تست های شاخص استفاده نمایید.
- آزمون های معلمان (تک درس) را می توان در این مرحله تعریف کرد.

هدف: ۱- مرور و آزمایش کردن یادآوری حجم بیشتری از مطالب آموخته شده (جلوگیری از فراموشی)

۲- آزمایش یادآوری کردن چند موضوع مختلف با هم (جلوگیری از قاطی کردن و توهم یادگیری)

۳- آزمون های آزمایشی

در این مرحله مطابق برنامه ی آزمون های آزمایشی مدرسه یا «موسسه های آموزشی» (چند کتاب و از هر کتاب یک یا چند موضوع) در یک جلسه ی چند ساعته با زمانبندی مشخص آزمون می دهید.