

نحوه پاسخگویی داوطلبان گروه آزمایش علوم تجربی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶

برای خواندن همه گزینه‌ها را نداشتم و برای همین وقتی دیدم که گزینه اول یا دوم به نظرم درست هستند آن را انتخاب کردم)

همچنین نباید به امید شانس و اقبال، گزینه‌ها را بدون دانش و دقت لازم انتخاب کرد؛ پس اگر این روزها در درسی آمادگی ندارید باید در این شش ماه و نیم باقی مانده، به مطالعه مباحثی از آن درس پردازید تا بتوانید دست کم به چند سوال محدود در همان درس پاسخ بدید؛ زیرا کسب نمره منفی، بسیار بدتر از به دست آوردن درصد صفر است.

توجه داشته باشید که کنکور، یک مسابقه است و قرار نیست که شما به همه سؤال‌های آن، پاسخ صحیح بدید؛ بلکه لازم است که در مقایسه با سایر داوطلبان، وضعیت بهتری داشته باشید، و این امر بدون دقت و هوشمندی در پاسخگویی به سؤال‌ها به دست نخواهد آمد.

ذکر این نکته نیز مهم است که میانگین ذکر شده در هر سال، یکسان نیست؛ برای مثال، در سال ۹۲، هیچ یک از داوطلبان، در درس‌های زیست‌شناسی و زبان و ادبیات فارسی، به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح نداده‌اند، اما در سال ۹۳، دو پذیرفت‌شده در زیست‌شناسی و پنج نفر در زبان و ادبیات فارسی به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند. همچنین در سال ۹۴، دو نفر در درس زبان و ادبیات فارسی به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند و هیچ داوطلبی به ۹۰ درصد سؤال‌های زیست‌شناسی نیز پاسخ صحیح نداده است. در سال ۹۵، ۹۵ داوطلب در درس ادبیات به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند و هیچ یک از داوطلبان به ۱۰۰ درصد سؤال‌های زیست‌شناسی پاسخ صحیح نداده‌اند، و در نهایت در سال ۹۶، ۴۷ داوطلب در درس زبان و ادبیات فارسی و یک داوطلب در درس زیست‌شناسی به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند. همچنین در سال ۹۴، یک داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌های زمین‌شناسی پاسخ صحیح داده است؛ در حالی که طی سال‌های ۹۲ و ۹۳ و ۹۵ و ۹۶ هیچ یک از داوطلبان به ۱۰۰ درصد سؤال‌های زمین‌شناسی پاسخ صحیح نداده؛ در ضمن تأثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز احتساب می‌شود ۲۵ درصد تأثیر مثبت سوابق تحصیلی داوطلب در آزمون کتبی نهایی سال سوم متوسطه و ۵ درصد تأثیر مثبت آزمون کتبی نهایی پیش‌دانشگاهی محاسبه می‌شود؛ یعنی، امکان دارد که داوطلبی در آزمون سراسری درصدهای مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و سوابق تحصیلی یک داوطلب در آزمون نهایی او مؤثر واقع شود.

در نهایت اینکه نباید تصور کرد یک داوطلب با به دست آوردن نمره‌های منفی یا بسیار پایین در درس‌های مختلف، می‌تواند در رشته‌های با آزمون یا روزانه پذیرفته شود. اگر داوطلبانی را می‌شناسید که حتی در رشته‌های روزانه با نمره منفی پذیرفته شده‌اند، دلیلش آن است که این افراد به احتمال قوی در سایر درس‌ها نمره خوبی کسب کرده‌اند؛ برای مثال، امکان دارد که داوطلبی در درس ریاضی نمره منفی گرفته باشد، اما در درس زیست‌شناسی، شیمی و دروس عمومی، درصد بالایی به دست آورده باشد؛ ضمن اینکه داوطلبانی که در آزمون سراسری نمره منفی می‌آورند، در رشته محل‌هایی که مطلوب اکثر داوطلبان هستند، پذیرفته نخواهند شد.

در سال ۱۳۹۶، تعداد ۵۱۸ هزار و ۱۴۹ داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی در جلسه آزمون سراسری حضور داشتند و به چهار درس عمومی و پنج درس اختصاصی پاسخ دادند. در این میان، تعدادی از داوطلبان توانسته‌اند درصدهای خوب و قبل قبولی کسب کنند، و متأسفانه تعداد قابل توجهی از داوطلبان نیز، که بدون مطالعه دقیق و عمیق درس‌هایشان در این جلسه حضور یافته‌اند، درصد خوبی در بعضی از دروس کسب نکرده‌اند. در جدول زیر، آمار پاسخگویی کل داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی خدمتستان ارائه می‌شود؛ البته قبل از آن، برای بهره برداری هرچه بیشتر شما از این آمار، توجه شما را به نکاتی چند در این زمینه جلب می‌کنیم.

هیچ درسی را رهانکنید

آیا می‌دانید که اگر یک داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی در سال گذشته، فقط به یک سؤال زیست‌شناسی پاسخ صحیح می‌داد، و البته به هیچ یک از سؤال‌های این درس نیز پاسخ غلط نمی‌داد، از ۱۳۸ هزار و ۲۱۱ داوطلب (درصد داوطلبان) درصد بهتری در این درس کسب می‌کرد؟ گاه از داوطلبان می‌شنویم که سؤال‌های این یا آن درس در آزمون سراسری دشوار بود و آنها نتوانستند به این گونه سؤال‌ات پاسخگو باشند. بدون شک، در یک آزمون ملی مهم، باید تعدادی از سؤال‌ها دشوار باشد تا بتواند به درستی سطح علمی داوطلبان را بسنجد؛ اما آیا تمامی سؤال‌های یک درس دشوار هستند یا تعدادی از داوطلبان برخی از درس‌ها را رها می‌کنند؟ آیا نمی‌شود از ۵۰ سؤال زیست‌شناسی حداقل به ۴ یا ۵ سؤال پاسخ صحیح داد؟

بس از همین امور، بی‌علاقه‌ی با ضعف علمی را بهانه نسازید و با برنامه‌ریزی صحیح، برای همه درس‌ها وقت بگذارید و مطمئن باشید که می‌توانید به حداقلی از سؤال‌های هر درس پاسخ صحیح بدید و در آزمون سراسری نیز نتیجه بهتری کسب کنید.

اهمیت این امر زمانی مشخص می‌شود که بدانیم برای موفقیت در آزمون سراسری، باید به همه دروس توجه داشت و نمی‌توان چند درس را مطالعه کرد و یک یا دو درس را رها نمود.

فقط به سؤال‌هایی که بلدید، پاسخ دهید

گفتنیم که بیش از ۲۶ درصد داوطلبان، در درس زیست‌شناسی، درصد منفی کسب کرده‌اند، و متأسفانه در سایر دروس هم کما بیش شاهد همین وضعیت هستیم؛ برای مثال، در آزمون سراسری سال گذشته (۱۳۹۶) ۵۱ هزار و ۴۳۶ داوطلب در درس فرهنگ و معارف اسلامی درصد منفی کسب کرده‌اند. آیا براستی این دسته از داوطلبان توانایی این را نداشتند که به هیچ یک از سؤال‌های معارف، پاسخ صحیح بدهند؟ واقعیت این است که تعداد قابل توجهی از همین داوطلبان به برخی از سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند، اما چون به سؤال‌هایی که در آنها کاملاً مسلط نیوده‌اند نیز پاسخ داده‌اند، نمره منفی کسب کرده‌اند؛ به عبارت دیگر، تعداد قابل توجه پاسخ‌های غلط آنها موجب شده است که تأثیر پاسخ‌های صحیح این دسته از داوطلبان، نیز از بین برود.

می‌خواهیم بگوییم که آزمون سراسری، عرصه آزمون و خطاب نیست و نباید به سؤال‌ها سرسری پاسخ داد (گاه می‌شنویم که داوطلبی می‌گوید حوصله کافی یا زمان لازم

نفرات برتر کنکور چه درصد هایی می آورند؟

«اگر زیست‌شناسی را خوب بزنید، قبولی شما در آزمون سراسری تضمین شده است.»
«امهیت عربی از همه درس‌های عمومی بیشتر است، چون بچه‌ها به سؤال‌های این درس، خوب باشند نمی‌دهند.»

شبیه جملات فوق را درباره هر درسی از سوی برخی از مؤسسه‌های آموزشی یا مدرسان کنکور می‌شنویم؛ افرادی که مدعی هستند اگر در یک درس یا تعدادی از دروس، درصد خوبی کسب کنید، رتبه خوبی در آزمون سراسری به دست می‌آورید؛ اما درصد رتبه‌های برتر آزمون سراسری، بیانگر چیز دیگری است. می‌بینید که میانگین داوطلبان برتر، در همهٔ دروس آزمون سراسری به طور نسبی یکسان است؛ به عبارت دیگر، داوطلبان برتر برای موفقیت و کسب درصد خوب در همهٔ دروس تلاش می‌کنند.

در زیر، میانگین درصد ۱۰۰۰ نفر اول کشوری گروه آزمایشی علوم تجربی در تمامی دروس آزمون سراسری ارائه شده است. همچنین در هر درس، بهترین درصد و بدترین درصد در بین ۱۰۰۰ نفر اول آمده است. توجه داشته باشید که این آمار برای آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ است و میانگین ذکر شده در هر سال تغییر می‌کند.

زبان خارجی		فرهنگ و معارف اسلامی			زبان عربی			زبان و ادبیات فارسی			محدوده نمرات
میانگین	تعداد	میانگین	تعداد	میانگین	تعداد	میانگین	تعداد	میانگین	تعداد	میانگین	
-۲۲/۹	۲۸	-۳۳/۲	۱۵	-۳۳/۳	۸	-۳۳/۵	۱۶	-۳۳/۳-۳۰			-۳۳/۳-۳۰
-۲۲/۵	۶۵۸	-۳۳/۲	۳۷۱	-۳۳/۳	۳۷۷	-۳۳/۳	۴۸۷	-۳-۲۰			-۳-۲۰
-۱۳/۳	۸۰۸۴	-۱۳/۰	۵۶۴۶	-۱۳/۰	۴۴۸۵	-۱۳/۰	۷۳۵۳	-۲۰-۱۰			-۲۰-۱۰
-۳/۴	۷۸۸۰۶	-۳/۸	۴۵۴۰۴	-۳/۴	۵۰۱۳۱	-۴/۰	۵۰۰۹۳	-۱۰-۰			-۱۰-۰
۲/۰	۲۶۶۷۸۷۹	۴/۷	۱۴۱۱۹	۳/۹	۲۲۴۳۶۹	۴/۶	۱۱۸۲۸۹	۰-۱۰			۰-۱۰
۱۴/۳	۵۷۶۶۲	۱۴/۰	۱۰۹۷۷	۱۴/۲	۱۰۴۵۵	۱۴/۷	۹۶۰۵۵	۱۰-۳۰			۱۰-۳۰
۲۴/۳	۳۸۰۶	۲۴/۲	۱۸۷۷۳	۲۴/۰	۵۹۹۳۳	۲۴/۵	۹۷۴۶۶	۲۰-۳۰			۲۰-۳۰
۳۴/۴	۲۳۹۸۹	۳۴/۴	۴۹۴۲۳	۳۴/۰	۲۸۱۲۷	۳۴/۴	۶۲۴۴۳	۳۰-۴۰			۳۰-۴۰
۴۴/۴	۱۹۹۹۶	۴۴/۳	۳۶۴۰۱	۴۴/۴	۲۰۲۷۲	۴۴/۲	۴۴۰۰۵	۴۰-۵۰			۴۰-۵۰
۵۴/۵	۱۱۷۴۵	۵۴/۴	۱۹۸۶۳	۵۴/۴	۱۲۱۸۴	۵۴/۳	۲۱۶۱۷	۵۰-۶۰			۵۰-۶۰
۶۴/۴	۸۵۸۹	۶۴/۲	۱۲۷۲۹	۶۴/۰	۸۷۴۶	۶۴/۰	۱۲۴۰۳	۶۰-۷۰			۶۰-۷۰
۷۴/۷	۴۷۰۰	۷۴/۲	۵۲۴۲	۷۴/۱	۳۴۹۸	۷۴/۰	۴۷۷۹	۷۰-۸۰			۷۰-۸۰
۸۴/۶	۲۹۵۶	۸۳/۶	۱۹۷۳	۸۳/۵	۱۲۲۰	۸۳/۵	۱۸۴۷	۸۰-۹۰			۸۰-۹۰
۹۳/۵	۴۷۷	۹۳/۰	۲۴۴	۹۲/۳	۱۳۸	۹۲/۸	۳۰-۹	۹۰-۱۰۰			۹۰-۱۰۰
۱۰۰-۰	۳۷	۱۰۰-۰	۱۶	۱۰۰-۰	۶	۱۰۰-۰	۴۷	۱۰۰-۰	دروصد	۱۰۰-۰	کل
۱۰/۴	۵۱۸۱۴۹	۱۹/۲	۵۱۸۱۴۹	۱۲/۶	۵۱۸۱۴۹	۲۰/۵	۵۱۸۱۴۹				

میانگین و فراوانی نمرات خام دروس اختصاصی شرکت گندگان (حاضران در جلسه) گروه آزمایشی علوم تجربی

